

**Отчет**  
**о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды по**  
**состоянию на 31.12.2021г.**

В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ» (далее – школа) приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3	Ноутбук педагога	2
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
5	Ноутбук мобильного класса	30

В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах, в каждом из которых находится 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, по 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в методический и административные кабинеты для работы.

**Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой**  
**модели цифровой образовательной среды**

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте созданы разделы «Национальный проект «Образование», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с. Планируется расширение возможностей локальной вычислительной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах математики и русского языка и литературы. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет

использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ**

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной.

### **Участие/проведение мероприятий**

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволил учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителя появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. У обучающиеся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.



Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, был проведён 1 сентября 2021 года в 5 и 8 классах Урок безопасности, 3 сентября 2021 года в 10 и 11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября 2021 года для 2 и 4 классов мероприятие, посвященное Международному дню грамотности. Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В период с 1 по 30 сентября организовано участие в акции «Урок цифры».

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Среди проведенных в школе мероприятий для педагогов с использованием оборудования ЦОС педагогический совет по теме: «Профессионально-

педагогическая компетентность современного педагога». С помощью поставленного оборудования была проведена методическая неделя школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.



### **Повышение квалификации учителями**

В течение 2020-2021 учебного года осуществлено повышение квалификации 15 педагогических работников школы: в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Формирование и развитие ИКТ-компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»

На основании выше изложенного материала можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

Заместитель директора по УМР

Н.В.Крючкова