

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

03.12..2020

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"»

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. *Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.*

**Количественный состав участников ВПР-2020**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	19	14	10	3	8
<b>Математика</b>	21	14	11	6	6
<b>Окружающий мир</b>	20				
<b>Биология</b>		13	9	5	8
<b>История</b>		15	11	5	
<b>Обществознание</b>			12	6	8
<b>География</b>			10	4	5
<b>Химия</b>					
<b>Физика</b>				5	
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>				4	

**Вывод:** Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гвоздева Т.А.	0	9	12	0	43	0	10	9	0	53%

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гвоздева Т.А.	0	14	7	0	66,6%	2	9	8	2	52%

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гвоздева Т.А.	3	11	7	0	66,6%	0	11	8	1	55%

### Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------------	--------------------	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Виноградова С.П.	1	3	11	0	26,6%	0	7	5	2	50%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.*

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дроздова О.С.	2	4	9	0	40%	2	4	4	4	43%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике, истории и биологии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6- класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2020 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.*

### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Николаева Е.А.	0	7	8	0	46,6%	0	10	4	1	67%

## **Биология**

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Алфёрова Ж.И.	0	5	10	0	33,3%	0	2	3	8	15%

### Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Виноградова С.П.	0	3	9	0	25%	0	1	7	2	10%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предметам.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дроздова О.С.	0	2	10	0	16,6%	0	1	8	2	9%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Николаева Е.А.	0	5	7	0	41,6%	0	10	1	0	91%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алфёрова Ж.И.	0	5	7	0	41,6%	0	3	4	2	33%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Николаева Е.А.	0	3	9	0	25%	0	1	8	1	10%

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алфёрова Ж.И.	0	6	6	0	50%	0	2	8	2	17%

*Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

### Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стадни кова О.В.	0	2	5	0	28,5%	0	2	1	0	67%

*Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дроздов С.С.	0	2	5	0	28,5 %	0	0	4	2	0

*Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Николаева Е.А.	0	2	5	0	28,5%	0	0	5	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал *отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Алфёрова Ж.И.	0	3	4	0	42,8 %	0	0	5	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

### География

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Николаев а Е.А.	0	2	5	0	28,5 %	0	0	4	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Алфёрова Ж.И.	0	3	4	0	42,8%	0	1	1	4	17%

*Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

**Вывод:** Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Королёва К.В.	0	2	5	0	28,5%	2	0	2	0	50%

*Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шевцова Л.Н.	0	2	5	0	28,5 %	0	0	3	2	0

### Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Биология», «Обществознание».

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Дроздова О.С.	0	4	7	0	36,3 %	0	1	5	0	17%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Акимова З.В.	0	6	5	0	54,5%	0	2	6	0	25%

### География

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Николаева Е.А.	0	4	7	0	36,3%	0	0	5	0	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Алфёрова Ж.И.	0	6	5	0	54,5%	0	1	4	3	13%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Алфёрова Ж.И.	0	3	8	0	27,2%	0	2	6	3	25%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса*, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## **Общие выводы по результатам ВПР-2020**

*Многие обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 5-х классах.*

*Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, обществознанию.*

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 07.12.2020.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2020.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, английского языка, биологии, обществознания, географии, физики* в 5–8-х классах.

Заместитель директора по УМР

*Крючкова Н.В.*